N° 9

# Le Squifaitquoi d'hiver

Décembre 2017

*Irrégulomadaire réalisé par les élèves de CE1-CE2-CM1-CM2 du RPI de Squiffiec-Trégonneau*

## ILLUMINATIONS DE NOËL

**A Squiffiec, les illuminations ont été installées par les employés communaux dès le 30 novembre**

Séverine et Clément ont placé les guirlandes lumineuses sur la salle des fêtes, la mairie et dans les rues du bourg. Ils ont emprunté la nacelle de la commune de Bégard. C'est Séverine qui est montée dans la nacelle parce qu'elle a le certificat CACES qui est obligatoire.






*suite de notre dossier avec les illuminations de Guingamp en pages intérieures*

## SOMMAIRE


- p2 TRADITIONS Solstice d'hiver ; GUINGAMP La passerelle.
- p3 RPI Un site internet ; promenade artistique.
- p4 RPI Rencontre parents-enseignants ; nouveaux sanitaires.
- p5 HISTOIRE Le trésor des Osismes ; l'origine de l'écriture.
- p6 SCIENCES La salamandre ; la fontaine à eau ; le jardin
- p7 ARTS le portrait ; PHILOFABLE Les 2 frères
- p8 SPORT Le kin ball ; le certificat d'aisance nautique
- p9 LITTERATURE Le petit chaperon... ARTS Les Gaulois avaient du style
- *p10 MOTS CROISES Parlez-vous gaulois ?*




# TRADITIONS

## D'où vient Noël ? Et pourquoi toutes ces lumières ?



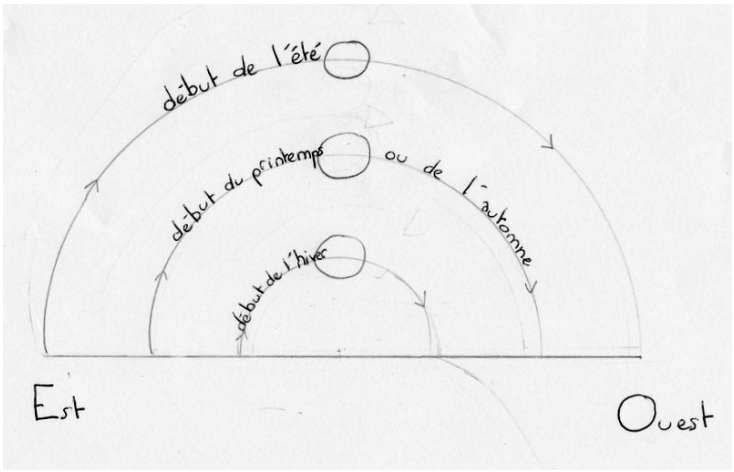
**Il y a très longtemps, les gens faisaient déjà une fête comme Noël aujourd'hui.**

Le 21 décembre 2017 est le jour le plus court de l'année. Cela s'appelle le solstice d'hiver.

Au cours de l'année, le Soleil n'a pas la même trajectoire dans le ciel. L'axe de la Terre est incliné, donc le Soleil ne nous éclaire pas de la même façon toute l'année : quand c'est l'hiver au pôle nord, c'est le printemps au pôle sud.

Bien avant la naissance de Jésus, nos ancêtres connaissaient déjà le solstice et ils faisaient une grande fête au début de l'hiver parce qu'à partir de ce jour ils savaient que les journées allaient rallonger.

Nous, nous décorons nos maisons et nos rues avec des illuminations pour traverser l'hiver.

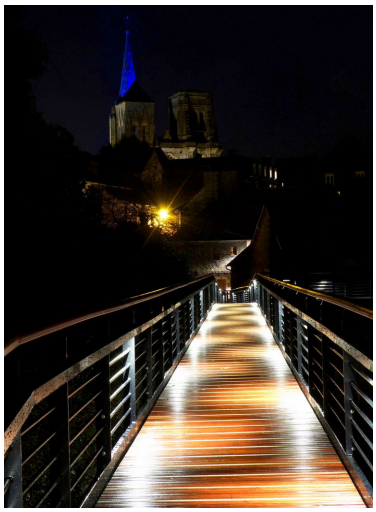





# GUINGAMP

## Nouvelle passerelle : ça passe ou ça casse ?

**Interview de quelques visiteurs venus de Squiffiec, Trégonneau et Kermoroc'h pour découvrir la passerelle de Guingamp ouverte depuis le 13 décembre.**



- Clara L. *La passerelle est grande, elle fait neuve.. Je l'ai vue de jour. On marche au-dessus de l'eau, ça peut donner le vertige.*
- Jade T. *C'est bien, c'est lumineux. Elle change de couleur tous les jours. Il y avait beaucoup de monde. On peut faire le tour.*
- Enzo H. *C'est utile, on peut faire une boucle. Tout le monde y a accès (personnes âgées ou en fauteuil).*
- *Steven C.* *C'est bien de l'avoir faite et d'avoir mis des lumières.*

En passant, on entend parfois des gens pas très contents :

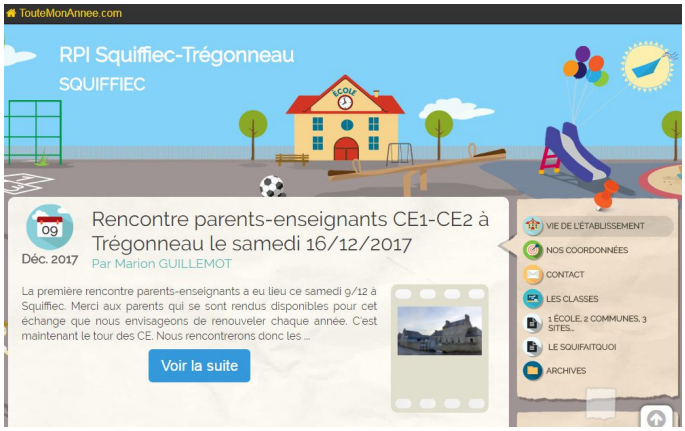
*On voit dans le jardin des gens... Ça a dû coûter cher... Bof, ça sert à rien...*

Mais surtout beaucoup de promeneurs qui disent :

*C'est beau ! C'est une bonne idée ! Il fallait le faire !*

# RPI : ECOLE NUMERIQUE

## Si t'es blogué, va voir le site




**Les classes de CE et CM ont maintenant un site internet !**

Les enseignants ont créé ce site pour informer les parents de ce qui se passe à l'école et proposer de nouvelles ressources aux élèves.

Ils ont d'abord demandé toutes les autorisations aux familles puis créé un compte sur une plate-forme qui s'appelle toutemonannée.com. Ils ont aussi bien paramétré tous les accès pour distinguer les espaces publics et ceux réservés aux familles et aux élèves.

On y trouve les événements de la vie de l'école, comme par exemple le spectacle de Noël ou les sorties.

Accessible avec un mot de passe, le journal de chaque classe propose aux élèves un moteur de recherche « junior » qui s'appelle Qwant. On y trouve aussi des photos ou des vidéos que les élèves peuvent montrer à leurs parents. Il y a aussi un agenda en ligne où ils peuvent trouver des aides pour réviser les tables de multiplication, la géographie, l'alphabet en anglais, etc.

*En créant ce site, M. Durand a enfin suivi sa résolution de l'année 2017. Maintenant que le site existe, il ne reste plus qu'à l'utiliser !*

L'adresse : **http://squiffiectregonneau.toutemonecole.fr/**

***Les maternelles et CP aussi !***

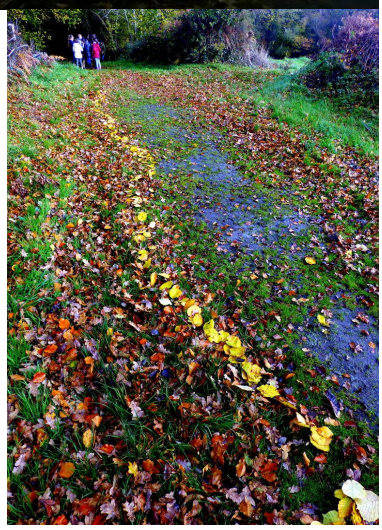
*Les enseignants de TPS-PS-MS et GS-CP ont aussi créé un site destiné aux élèves et à leurs familles : il est accessible grâce au mot de passe qui leur a été donné et permettra aux parents de suivre le travail des enfants au cours de l'année.*

# ARTS

## Promenade artistique



**Jeudi 23 novembre, les CE1-CE2 du RPI ont retrouvé les CM1-CM2 dans les bois entre Trégonneau et Squiffiec pour une séance de land art.**



Les élèves ont ramassé des feuilles de toutes les formes et toutes les couleurs qu'ils ont enfilées sur des tiges de bambou. Ils ont rassemblé les tiges en les piquant sur un talus afin de les voir à contre-jour : quand le soleil brillait, les couleurs des feuilles étaient plus belles.

Puis, sur le chemin, ils ont tracé un serpent avec des feuilles jaunes pour contraster avec la couleur des feuilles sombres et de l'herbe.

Les élèves étaient fiers de leurs œuvres. Sortie à refaire !

# RPI SQUIFFIEC-TREGONNEAU
## Rencontres parents-enseignants



**Les professeurs de CE et CM ont rencontré les parents d'élèves 2 samedis de suite**

Cette année, les professeurs ont proposé une rencontre aux parents d'élèves :

- le samedi 09/12 de 9h à 12h à l'école de Squiffiec
- et le samedi 16/12 de 9h à 12h30 à l'école de Trégonneau.



M.DURAND et Mme GUILLEMOT ont rencontré chaque parent d'élève pour une dizaine de minutes afin de faire le point sur les apprentissages et la vie de leur enfant à l'école.

Les enseignants remercient les parents de leur participation. Ils pensent recommencer l'année prochaine.

# SQUIFFIEC
## De nouveaux sanitaires à l'école Jean Le Monier

**La rénovation des toilettes de l'école touche à sa fin**



Les travaux ont commencé fin octobre. Les murs sont recouverts de carrelage rouge et blanc. Le bloc sanitaire est aussi isolée et adapté aux normes handicap.

Les travaux ont été décidés par la commune en conseil municipal. Les commissions travaux et affaires scolaires ont proposé les devis des entreprises qui ont été retenus par le conseil pour un budget total d'environ 25 000 €.

Ce sont des entreprises locales qui ont travaillé sur ce chantier :

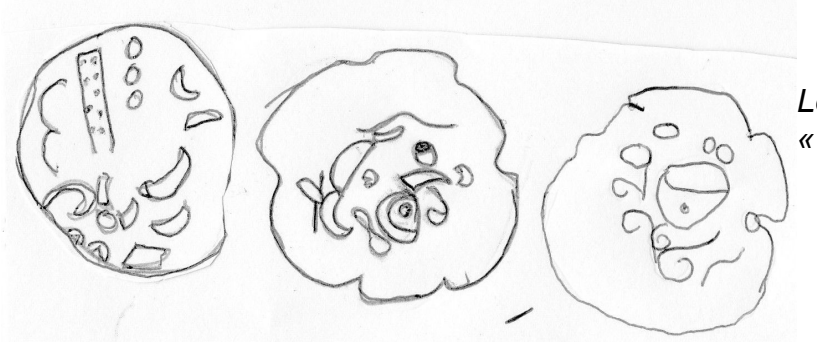
- Bellec de Squiffiec pour la démolition ;
- Wins de Squiffiec pour les sanitaires et l'électricité ;
- Garandel de Plouëc-du-Trieux pour le carrelage ;
- Locarmor Guingamp pour la location d'un WC chimique le temps des travaux.

Les travaux sont se sont finis le lundi 11 décembre, à la grande joie des élèves !

# HISTOIRE
## Un trésor gaulois découvert il y a 10 ans

**Les CM1-CM2 à la découverte des pièces gauloises**

En 2007, des archéologues ont été appelés sur le site de Laniscat (22) pour des fouilles archéologiques sur le tracé d'une route**.**
Ils ont découvert des pièces : 545 statères en électrum, alliage d'or, d'argent et de cuivre.
Sur ces pièces on voit des visages, des chevaux, des sangliers, des cavaliers avec des lances et des motifs abstraits.
Nos ancêtres s'appelaient les Osismes. Grâce à cette découverte, on a compris qu'ils étaient très importants. Leur territoire recouvrait tout le Finistère et une partie des Côtes d'Armor.



*Le nom des Osismes signifie « les habitants du bout du monde ».*

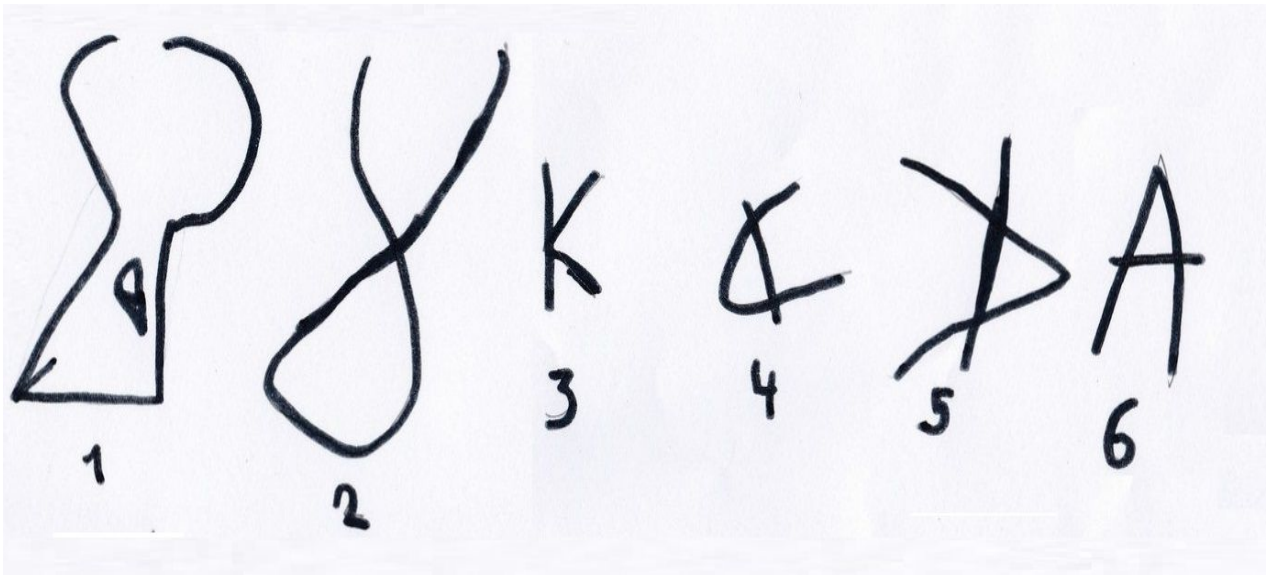
# HISTOIRE
## L'origine de l'écriture

**Les élèves de CM1-CM2 ont étudié l'origine de l'écriture.**

Il y a  environ 5 500 ans, en Mésopotamie (Irak), les gens écrivaient sur des tablettes d'argile. A l'époque, un signe = une chose. Puis, avec l'invention de l'alphabet, un signe = un son.

Les dessins du début ont évolué et sont devenus les lettres de l'alphabet que nous utilisons encore aujourd'hui.

*L'exemple de la lettre A*
*Tout commence avec le dessin du bœuf qui s'appelait **A**lef. Le dessin a tellement changé qu'on ne peut plus le reconnaître dans notre A. Pourtant, il est bien là. La preuve :*



# SCIENCES
## La salamandre

**Après le phasme et la chenille, un nouvel animal.**



Les élèves de Trégonneau ont observé une salamandre que M. MERGEZ avait trouvée dans son jardin.

La salamandre est un amphibien. Sa peau est nue.
La salamandre a quatre pattes. Elle est carnivore et mange par exemple des vers de terre.
Pour se protéger des prédateurs, elle secrète un venin toxique. Ses couleurs vives préviennent qu'il vaut mieux ne pas la toucher !

A la fin de la journée, elle est retournée a l'endroit ou elle avait été trouvée.

# SCIENCES
## Fabriquer une fontaine à eau

**La classe de CE1-CE2 de Trégonneau a fabriqué une fontaine à eau. Voici comment faire.**



Matériel :

- une bouteille vide
- une paille
- un compas
- un ballon
- de la pâte à modeler
- de l'eau

Démarche :

1. Faire un trou à mi-hauteur la bouteille avec un compas.
2. Mettre la paille et la pâte à modeler.
3. Mettre de l'eau dans la bouteille.
4. Enfiler le ballon gonflé autour du goulot.

L'air du ballon passe dans la bouteille et pousse l'eau qui sort par la paille.

# SCIENCES
## Des jardiniers en herbe

**Les élèves de GS-CP de l'école de Trégonneau se mettent à jardiner.**

Le mardi 5 décembre, les élèves de Daniel MERGEZ ont mis en terre des plantes et des bulbes. Ludovic, l'employé communal, avait apporté de la terre dans le carré potager.
Ce sera à la fois un jardin *à senteurs* avec des plantes odorantes : de la lavande, de la sauge, du thym, du romarin, de la menthe... et un jardin *à regarder* avec beaucoup de fleurs !
Merci aux parents qui ont offert la majorité des plantes.
Vivement le printemps pour le résultat !



## ARTS VISUELS
## Avez-vous vu cet homme ?



**Les élèves de CM1-CM2 ont fait le portrait de leur professeur**

Pour commencer, le maître a repassé les traits de son visage sur sa photo d'identité projetée au TBI.

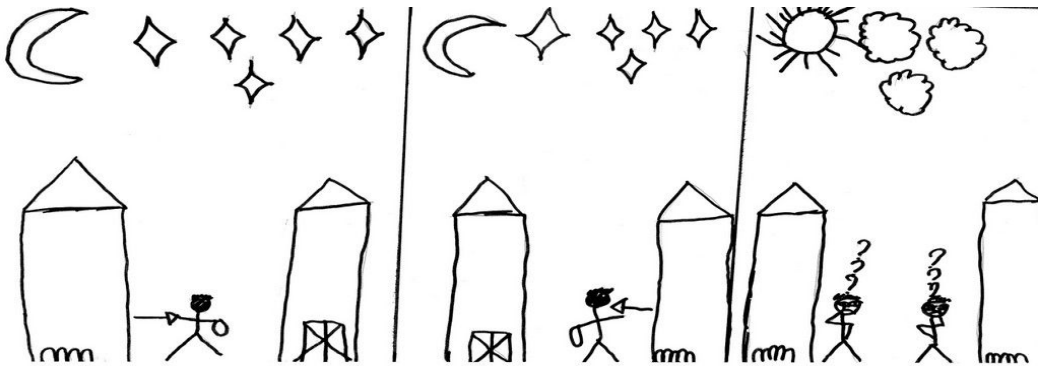
Les élèves ont découvert l'ordre le plus facile pour dessiner un visage : d'abord le nez et les sourcils, puis la bouche, les yeux, le contour du visage, les cheveux et les oreilles.

Ils se sont entraînés sur du papier brouillon au crayon gris puis ils ont fini par le faire sur une feuille blanche au fusain.

Le maître s'est sacrifié pour cette première étape, mais devinez la suite...
Ce sera bientôt le tour de chaque élève de réaliser son propre portrait !

## PHILOFABLES

**Dans le cadre de l'EMC (Éducation Morale et Civique), les élèves de CM1-CM2 travaillent sur les *Philofables* de Michel Piquemal.**
**Cette histoire a été choisie par les élèves parce qu'elle leur rappelle la générosité et l'esprit de Noël**



C'est l'histoire de 2 frères qui étaient paysans. Un jour, un des deux frères se dit : « Il faudrait que je donne un peu de mon blé à mon frère parce qu'il a une famille et qu'il faut bien la nourrir » . Alors en silence, il alla mettre du blé dans la grange de son frère. L'autre se dit la même chose ou presque : « Mon frère est tout seul, il a besoin de sortir, de s'amuser, je vais lui donner un peu de mon blé ». Au matin, chacun avait donc la même quantité de blé et n'y comprenait rien...
Et chaque année ils répétaient l'opération sans arriver à comprendre ce mystère...

*Et nous ?...*

*Sommes-nous généreux et altruistes comme ces 2 frères ?*

*Sommes-nous capables d'offrir sans attendre de retour ?*

# SPORT
## TOUS AU KIN BALL !

**Les élèves de CM font du kin ball chaque année depuis 3 ans. Partez à la découverte d'un sport *vraiment* collectif !**




Le Kin ball est une grosse balle gonflable qui a été offerte au RPI par l'Amicale Laïque pour Noël 2014. Pendant une période, les élèves de l'école Jean Le Monier pratiquent le kin ball 2 fois par semaine dans la salle des fêtes de Squiffiec.

Au début de la séance, les noms des élèves sont tirés au sort pour faire 3 équipes de 4. Le plus important est d'être capable de jouer avec n'importe qui.

La balle est tellement grande qu'on doit la tenir à 3. Le 4ème membre de l'équipe annonce « omnikin » + une couleur d'équipe. L'équipe qui ne rattrape pas la balle donne 1 point aux 2 autres équipes. Lorsque des joueurs parlent fort, font des reproches à leurs équipiers ou des remarques aux arbitres, ils font perdre un point à leur équipe parce qu'ils n'ont pas respecté l'esprit du kin ball.

***Le kin ball,***
***un sport pour s'amuser***
***dans le calme et le respect des autres !***

# SPORT
## Le certificat d'aisance aquatique

**Les élèves de CE1-CE2 ont passé le test d'aisance aquatique : c'est le pass pour monter à bord des bateaux pendant les activités nautiques**

Le mardi 28 novembre, à la fin des séances de piscine, le maître-nageur a fait passer le test aux élèves :



- sauter dans le grand bassin
- flotter sur le dos 5 secondes
- tenir à la verticale 5 secondes
- nager 20 mètres
- passer sous la perche.

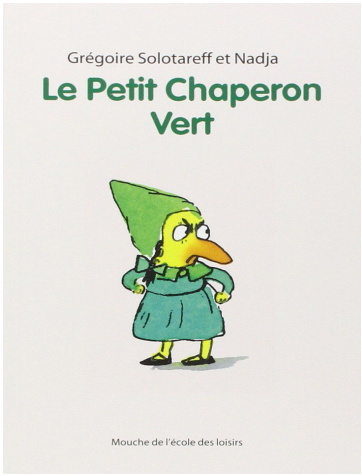
Les élèves avaient le droit de mettre une ceinture, donc aucun risque !

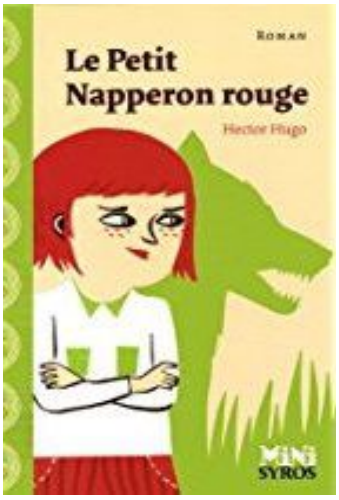
Ce test est nécessaire pour pouvoir participer aux activités nautiques lors de la classe de mer.

Certains élèves ont eu peur et n'ont pas réussi le test, mais ils pourront le repasser à la piscine avec leur famille.

# LITTERATURE

**Les élèves de CE ont sélectionné pour vous 3 versions d'une même histoire très connue**






***Le Petit Chaperon Vert***

Le petit chaperon rouge est une menteuse. Un jour, elle raconte au petit chaperon vert que le loup l'a mangée. Est-ce encore un mensonge ou dit-elle la vérité ? Un livre très amusant.

*Le Petit Chaperon Vert*
de Grégoire Solotareff et Nadja
Ed. Mouche de l'Ecole des Loisirs,
5,60 €

***Le Petit Napperon Rouge***

C'est l' histoire du napperon rouge qui rencontre un loup pas comme les autres : il fume, il est peureux, douillet, et il adore les fraises des bois !
Il va passer plusieurs jours chez la grand-mère du Napperon Rouge pour devenir un grand méchant loup.

*Le Petit Napperon Rouge*
d'Hector Hugo
aux éditions Mini Syros,
2,99 €

***Le Petit Chaperon Rouge***

Le Petit Chaperon Rouge est un conte traditionnel. Il existe plusieurs versions.
La fin du conte de Charles Perrault est triste : le loup mange le Petit Chaperon Rouge et sa grand - mère.
Dans la version des frères Grimm, la fin est heureuse : il y a un personnage en plus, le chasseur qui sauve la petite fille et sa grand-mère en ouvrant le ventre du loup .

# HISTOIRE DES ARTS

## Les Gaulois avaient du style

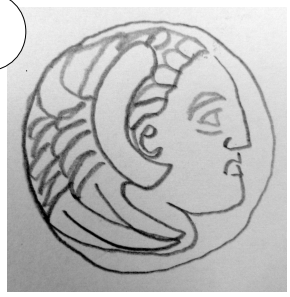
**En histoire des arts, les élèves de CM ont travaillé sur des pièces qui datent de l'Antiquité**

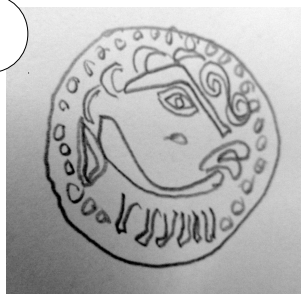
Au IVème siècle avant JC, Alexandre le Grand a donné des pièces avec son portrait de profil pour payer les mercenaires gaulois qui s'étaient battus pour lui.

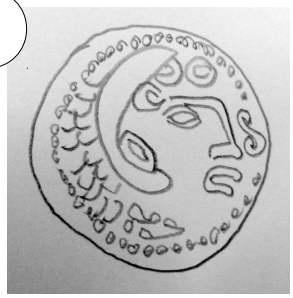
Puis les Gaulois rentrés chez eux ont commencé à faire des pièces eux-mêmes en utilisant ces pièces grecques comme modèles. Mais à leur façon : ils ont tellement *stylisé* le portrait d'Alexandre qu'il est devenu très *abstrait*. A la fin, on reconnaît à peine un visage.

*A vous de jouer en reconstituant l'ordre chronologique de l'évolution de ces pièces !*



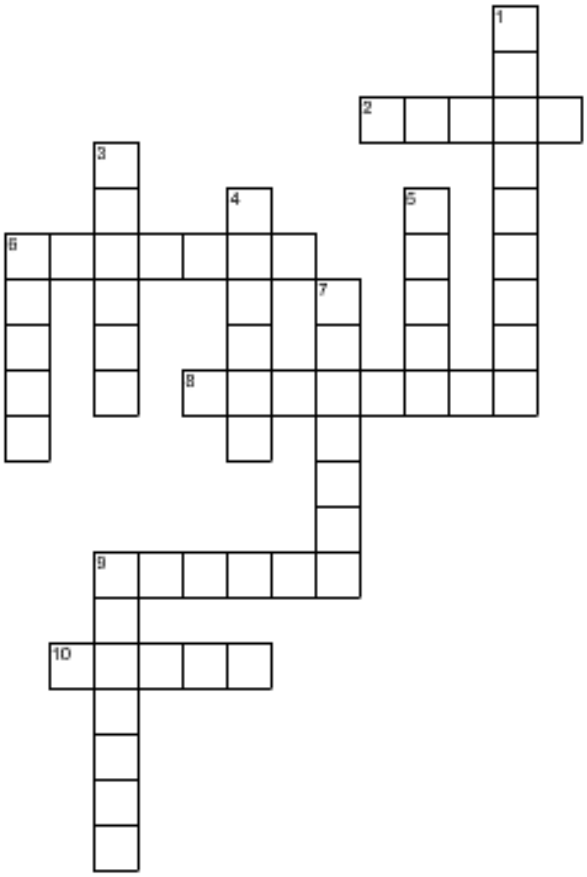






# Parlez-vous gaulois ?

Ces mots français nous parlent de nos ancêtres...



## Horizontal

2. Produit que l'on utilise pour se laver.
6. Cuve en bois qui sert à conserver un liquide.
8. Petit verre en bois.
9. Outil qui sert à travailler la terre au jardin.
10. On s'en sert pour faire le ménage.

## Vertical

1. Sert à transporter de l'herbe, des cailloux, de la terre, etc...
3. Oiseau très gai.
4. Cuisse de cochon.
5. Arbre sacré des Gaulois.
6. Butte de terre qui ferme les champs.
7. On l'emprunte pour se promener en forêt.
9. Le bruit que fait l'âne.

***Le Squifaitquoi***

*Directeurs de publication : les enseignants J-F Durand, M. Guillemot*

*Equipe de reporters, rédacteurs, correcteurs, illustrateurs : les élèves de CE1-CE2-CM1-CM2*

*Crédits photos : J-F Durand, M. Guillemot*

*Sources : interviews, journaux en ligne*